



CePA a Distancia es una propuesta de capacitación centrada en una modalidad virtual. Si bien hay algunos encuentros presenciales, los cursos se realizan básicamente a distancia, interactuando mediante el campus virtual del CePA [www.campus.cepa.edu.ar](http://www.campus.cepa.edu.ar). Los materiales de estudio están escritos por especialistas y son supervisados por un equipo de coordinadores y tutores que guían el proceso completo de aprendizaje.

**La inscripción a estos cursos es personal y se realiza en la sede en la que figura el curso elegido. Las direcciones y horarios de inscripción de cada sede pueden consultarse en la nómina completa de sedes que figura en esta cartilla.**

## Propuestas A distancia para el segundo cuatrimestre de 2011

Los días y horarios que figuran en cada propuesta corresponden a los encuentros presenciales

### SEDE D.E. 1 Recoleta

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Educación Sexual	
<b>601</b>	<p><b>Me</b> <b>Educación sexual. Cómo pensar el trabajo sistemático en la Escuela Media.</b></p> <p>DOCENTE Felisa Fogiel</p> <p><b>Viernes 18.30 a 21.30</b></p>	<p>Un espacio para reflexionar respecto al concepto de sexualidad, su recorrido sociohistórico y los modos en que desde la Escuela Media acompañamos la construcción de identidad. Proponemos considerar la incidencia que como adultos y educadores tenemos sobre los alumnos/as, así como los marcos en los que se desarrollan las prácticas de prevención en salud y promoción de derechos de los/as adolescentes. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el viernes 26 de agosto. Tutora: Sandra Barilari.</b></p>	
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Educación Tecnológica	
<b>602</b>	<p><b>Pr</b> <b>Conjuntos, redes y sistemas tecnológicos.</b></p> <p><i>Para docentes de Artesanal y Técnica/Tecnología.</i></p> <p>DOCENTE Adriana Tubaro</p> <p><b>Martes 18 a 21</b></p>	<p>Nos proponemos abordar desde los "pequeños sistemas cerrados" dentro de un ámbito de trabajo hasta la comprensión de sistemas complejos constituidos por varias tecnologías en interacción. Buscamos generar un espacio de reflexión para comprender los vínculos, los cambios y las innovaciones presentes en Tecnología. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 23 de agosto. Tutora: Marta Torchinsky.</b></p>	

SEDE D.E. 3 *Montserrat*

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Lecturas y escrituras
603	<b>Pr</b> <b>Taller de escritura: ficción y realidad.</b> <small>DOCENTE</small> Silvana De Ingeniis <b>Martes 18 a 21</b>	Un recorrido desde la lectura y la escritura de textos que dialogan de diversos modos con la realidad. Pasaremos por la autobiografía y la crónica -que se ocupan de narrar hechos reales-, por cuentos inquietantes -que abordan hechos extraños que ocurren en la cotidianidad-, y por otros relatos que nos devolverán preguntas por los límites y las formas de la ficción. <b>Recomendado para bibliotecarios. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 23 de agosto. Tutora: Belén Leoni.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
604	<b>In</b> <b>Un paseo por el Museo TIC: tecnologías de ayer y de hoy para crear y recrear entornos educativos en Nivel Inicial.</b> <small>DOCENTES</small> Natalia Fernández Laya y Ana María Rolandi <b>Miércoles 18 a 21</b>	Una visita virtual e interactiva a nuestro MuseoTIC brindará la posibilidad de aproximarse, crear y recrear propuestas con tecnologías de ayer y de hoy, pensando en el mañana. El propósito principal de la presente propuesta será conocer el pasado para analizar el presente y planificar el futuro de prácticas con tecnología, analizando especialmente herramientas de la web 2.0. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 24 de agosto. Tutora: Ana María Rolandi.</b>

SEDE D.E. 3 *San Telmo*

NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO Docentes y alumnos: identidades para armar
605	<b>Ad</b> <b>Educación de jóvenes y adultos. Necesidades y posibilidades.</b> <small>DOCENTES</small> Ana María Locatelli y María Teresa Carretero <b>Sábado 9 a 12</b>	Repensar la EDJA en relación a la situación socioeconómica política y cultural, a la demanda potencial y efectiva, a los nuevos sujetos de aprendizaje, a la organización institucional y a los docentes de adultos, implica todo un desafío. Se construirán alternativas para enriquecer el accionar institucional y la enseñanza en el aula. Serán ejes de trabajo: lo legal y teórico normativo, los sujetos-actores y las estrategias de enseñanza-aprendizaje. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 3 de septiembre. Tutora: Ana María Locatelli.</b>
NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO Docentes y alumnos: identidades para armar
606	<b>In</b> <b>Las prácticas de evaluación en el Nivel Inicial: problemáticas y enfoques.</b> <small>DOCENTES</small> Alejandra Amantea y Mirta Guervitz <b>Sábado 9 a 12</b>	¿Qué y cómo se evalúa? ¿Para qué? ¿Cuál es el marco de referencia que tenemos cuando valoramos el proceso de aprendizaje de los niños en el Nivel Inicial? Abordaremos estos problemas desde una perspectiva teórico-práctica. Analizaremos los tipos de instrumentos y los requisitos que definen su calidad, estableciendo criterios que orienten la interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación del proceso de aprendizaje. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 20 de agosto. Tutora: Patricia Bavaresco.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Matemática
607	<b>Pr</b> <b>El trabajo con las operaciones en el inicio del Segundo Ciclo de la escuela primaria.</b> <small>DOCENTE</small> Héctor Ponce <b>Martes 18 a 21</b>	El abordaje de las operaciones en el Segundo Ciclo compromete un conjunto amplio de aprendizajes: diferentes problemas que pueden asociarse a una misma operación, variados recursos de cálculo exacto y aproximado, vínculos con el sistema de numeración, distintas formas de representación y relaciones entre diferentes operaciones. Analizaremos estos aspectos enfocados en 4º y 5º grado con una perspectiva que contemple la continuidad de estos aprendizajes en los grados superiores. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 30 de agosto. Tutora: María Mónica Becerril.</b>

SEDE D.E. 6 *San Cristóbal*

NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO Docentes y alumnos: identidades para armar
608	<b>Pr</b> <b>Las prácticas de evaluación en el Nivel Primario: problemáticas y enfoques.</b> <small>DOCENTES</small> Alejandra Amantea y Mirta Guervitz <b>Sábado 9 a 12</b>	¿Nuestras prácticas evaluativas están articuladas con la enseñanza y el aprendizaje? ¿Cómo establecemos los criterios? Analizaremos los principales problemas que plantean estas prácticas en el Nivel Primario, desde una perspectiva teórico-práctica. Desarrollaremos cuestiones ligadas al diseño de propuestas de evaluación, adecuadas a los diferentes propósitos y contenidos del nivel. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 27 de agosto. Tutora: Francisca Fischbach.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Educación Sexual
609	<b>In</b> <b>Educación sexual en la escuela. De las situaciones inesperadas al trabajo sistemático.</b> <small>DOCENTE</small> Felisa Fogiel <b>Viernes 18 a 21</b>	Un espacio para reflexionar sobre el concepto de sexualidad, su recorrido sociohistórico, cómo acompañamos la construcción de identidad como proceso formativo y las posibles estrategias para un trabajo sistemático. Se propone considerar la incidencia que, como adultos y educadores, tenemos sobre los niños y las niñas, con miras a reflexionar sobre posibles intervenciones en situaciones que forman parte de la organización escolar. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el viernes 2 de septiembre. Tutora: Sandra Barilari.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Lecturas y escrituras
610	<b>Pr</b> <b>Bibliotecas escolares: catalogación de materiales especiales.</b> <small>DOCENTE</small> Alexandra Murillo Madriral <b>Sábado 9 a 12</b>	Las bibliotecas escolares cada vez presentan más materiales especiales o multimediales en sus fondos bibliográficos, los cuales requieren de una catalogación especial para ser incorporados. Presentamos una propuesta de actualización de conocimientos y prácticas que mejorarán el registro y la recuperación de esta información para ser utilizada por docentes y alumnos. <b>Recomendado para bibliotecarios. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 27 de agosto. Tutora: María Eugenia Dimattia.</b>

SEDE D.E. 7 *Caballito*

NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO Docentes y alumnos: identidades para armar
611	<b>Pd</b> <b>Hacia una escuela inclusiva, pensando la diferencia como posibilidad.</b> <small>DOCENTE</small> Silvina Lofeudo <b>Lunes 18 a 21</b>	¿Será posible construir espacios y escenarios diferentes para transformar las escuelas en escuelas inclusivas? Formando para la transformación, aplicaremos una mirada despojada de una verdad única: una relación entre el docente y sus alumnos en la que la diferencia sea una posibilidad de intervención y de aprendizaje, una ruptura de barreras a través de los distintos dispositivos de integración. Los diagnósticos, finalmente ¿posibilitan u obstaculizan? <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el lunes 29 de agosto. Tutora: Gabriela Tejada.</b>
NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO El soporte administrativo-legal
612	<b>Pd</b> <b>El personal de conducción: su relación con el marco administrativo legal del sistema educativo.</b> <small>DOCENTE</small> María Teresa Carretero <b>Sábado 9 a 12</b>	Desde el desarrollo del curso se propone reflexionar y profundizar sobre la normativa vigente del Sistema Educativo Nacional y principalmente del Sistema Educativo de la Ciudad de Buenos Aires, a fin de enriquecer el desempeño del rol de conducción para la obtención de mejores logros pedagógicos. <b>Para personal de Conducción. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 27 de agosto. Tutores: Juan José Saulo y Silvina Mendonça.</b>



NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Ciencias Naturales
613	<b>Pr</b> DOCENTES Gabriel Serafini <b>Martes 18 a 21</b>	<b>Con ojos de físico: una aproximación a la Física en la escuela primaria.</b> Analizaremos diversas formas en que puede manifestarse la energía, prestando especial atención a sus transformaciones. Se hace hincapié en temas como movimiento, sonido, luz y calor, algunos de los cuales se relacionan con aspectos astronómicos. En un contexto de contenidos básicos formulados de un modo accesible presentaremos actividades, para desarrollar en primaria, que abren puertas para plantear nuevas propuestas y proyectos en el aula. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 30 de agosto. Tutora: Alejandra Yuhjtman.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Formación Ética y Ciudadana
614	<b>Pd</b> DOCENTE Rosaura Paulero <b>Sábado 9 a 12</b>	<b>Abordaje colaborativo de conflictos, construcción de aulas pacíficas.</b> Al hablar de conflicto y sus modos de abordaje, estamos hablando también de: paz, violencia, pertenencia, necesidades, creencias, preconceptos, comunicación, normas, estrategias, paradigmas, prevención, contextos, historia. Para avanzar en esta red, buscaremos la posibilidad de tener nuevas percepciones que faciliten, dentro del aula y de la escuela, la elección de modos más adecuados para nosotros y nuestro entorno. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 27 de agosto. Tutora: Soledad Garzón.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Lecturas y escrituras
615	<b>Pr</b> DOCENTE Alejandra Paione <b>Jueves 18 a 21</b>	<b>Leer y escribir en la alfabetización inicial. Una propuesta a partir de la biblioteca de aula.</b> Este curso propone analizar y actualizar los conocimientos sobre los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura en el marco de la organización y funcionamiento de la biblioteca del aula. Se toman como ejes la organización del tiempo didáctico y la reflexión sobre los criterios de continuidad, diversidad, simultaneidad y progresión de las situaciones didácticas. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el jueves 25 de agosto. Tutoras: Yamila Wallace y Marita Reinoso.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Lenguas extranjeras
616	<b>Pr</b> DOCENTE Marcela Lococo <b>Jueves 18 a 21</b>	<b>Inglés - Viaje a través de la enseñanza y el aprendizaje.</b> Reflexionaremos sobre los aspectos cognitivos y psicológicos que afectan los modos de aprender y los relacionaremos con nuestras prácticas cotidianas. Apuntaremos al desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas, a los procesos de innovación y creatividad, a la comunicación y la colaboración. <b>Para profesores de Inglés. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el jueves 25 de agosto. Profesora invitada: Ana María Laborde.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Matemática
617	<b>Pr</b> DOCENTE Héctor Ponce <b>Miércoles 18 a 21</b>	<b>Divisibilidad y operaciones. De la exploración y las conjeturas a la anticipación y la elaboración de argumentos.</b> El trabajo en torno a la divisibilidad permite que los alumnos progresen en sus conocimientos sobre las operaciones y sus propiedades. Las ideas de múltiplo y divisor los acerca al establecimiento de generalizaciones ¿En qué medida es posible desplegar un proyecto de enseñanza que contemple estos objetivos? ¿Qué cuestiones didácticas es preciso considerar? Estas serán algunas de las cuestiones centrales a abordar en este curso. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 24 de agosto. Tutora: Valeria Borsani.</b>

## SEDE D.E. Central CePA

NÚCLEO Sujetos e instituciones educativas		SUBNÚCLEO Docentes y alumnos: identidades para armar
618	<b>Me</b> DOCENTES Gabriela Tejada <b>Martes 18.30 a 21.30</b>	<b>Las TIC, un recurso didáctico para el diseño de espacios virtuales como continuidad de la escolaridad.</b> ¿Pueden las TIC optimizar los procesos de aprendizaje de los alumnos de escuelas medias en situación no presencial? Los recursos que nos ofrecen, pueden colaborar en la construcción de nuevos escenarios educativos y espacios alternativos para mantener, en parte, los vínculos perdidos por el estado de aislamiento condicional en el que se encuentran. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios que se dictan en la Escuela N° 2 DE 9, Gurruchaga 739. Comienza el martes 23 de agosto. Tutora: Miriam Suchodolski.</b>
619	<b>Me</b> DOCENTES Alejandra Amantea y Mirta Guervitz <b>Sábado 9 a 12</b>	<b>Las prácticas de evaluación en el Nivel Medio: problemáticas y enfoques.</b> ¿Nuestras prácticas evaluativas están articuladas con la enseñanza y el aprendizaje? ¿Cómo establecemos los criterios de evaluación? ¿Cómo diseñamos los instrumentos apropiados? ¿Por qué nuestros alumnos tienen errores, qué hacemos con ellos y cómo se los comunicamos? Analizaremos los principales problemas que plantean las prácticas de evaluación en el Nivel Medio, desde una perspectiva teórico-práctica. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el sábado 3 de septiembre. Tutora: Valeria Cohen.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
620	<b>Me</b> DOCENTE: Marta Libedinsky <b>Miércoles 18 a 21</b>	<b>Enseñanza y TIC en la Escuela Media: diseños de actividades de investigación.</b> Desde el enfoque de la "enseñanza para la comprensión", veremos cómo las TIC pueden contribuir a enriquecer las actividades de investigación que realizan nuestros jóvenes. Al realizar estas actividades, los alumnos tendrán oportunidad de construir comprensiones profundas, de aprender haciendo. Trataremos: didáctica general y específica, asignaturas/disciplinas, tecnología, contextos de trabajo. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios que se dictan en la Escuela N° 2 DE 9, Gurruchaga 739. Comienza el miércoles 24 de agosto. Tutora: Ana López.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Temáticas institucionales y pedagógicas
621	<b>Me</b> DOCENTE José Araujo Roca <b>Martes 18.30 a 21.30</b>	<b>El proceso de mediación en Malvinas: un enfoque a partir de las relaciones internacionales.</b> El curso plantea ofrecer una visión integradora y complementaria basada en la disciplina de las relaciones internacionales. Partiendo de diversos modelos analíticos sustentados en teorías de las relaciones internacionales; evaluaremos, reconstruiremos e interpretaremos el proceso de mediación llevado a cabo por Estados Unidos en el conflicto por las Islas Malvinas. Esto dará lugar a distintas explicaciones sobre qué sucedió y por qué. <b>Dos encuentros presenciales. Comienza el martes 30 de agosto. Tutora: María Varone</b>

## SEDE D.E. 10 Belgrano

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar		SUBNÚCLEO Matemática
622	<b>Me</b> DOCENTE Valeria Borsani <b>Martes 18.30 a 21.30</b>	<b>Las funciones como herramientas modelizadoras.</b> El análisis de modelos permite reconocer y formular propiedades de diversas ramas de la matemática. El estudio de funciones presentadas a través de fórmulas promueve situaciones en que los alumnos puedan anticipar información de un gráfico, e informar acerca de una relación algebraica analizando un gráfico que la represente. Abordaremos los contenidos funcionales de los nuevos trayectos para la escuela media desde una concepción modelizadora. <b>Para profesores de Matemática. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 23 de agosto. Tutora: Valeria Borzani.</b>

SEDE D.E. 13 *Mataderos*

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Ciencias Naturales
<b>623</b> <b>Me</b> <b>Democratización del conocimiento científico: biología, actualidad, sociedad.</b> DOCENTES Adriana Schnek y Alicia Massarini <b>Martes 18.30 a 21.30</b>	¿Cuáles son las problemáticas que se plantean hoy en la relación biología y cultura? ¿Cuáles son las ventajas y riesgos asociados a los nuevos métodos de la ingeniería genética? La democratización del conocimiento científico permite que actuemos como sujetos de derecho a la hora de tomar decisiones sobre la ciencia y sus modos de producción. <b>Recomendado también para profesores de Ciencias Sociales. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 23 de agosto. Tutores: Grupo Ciencia entre todos.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Educación Tecnológica
<b>624</b> <b>Pr</b> <b>Es</b> <b>Educación Tecnológica en el Primer Ciclo.</b> <i>Para docentes de Artesanal y Técnica/Tecnología.</i> DOCENTE Natalia Lippai <b>Miércoles 18 a 21</b>	Se atenderá la problemática que se le presenta a los docentes de Educación Tecnológica del Primer Ciclo, en el momento de articular su propuesta de trabajo con la del docente de grado, en el área Conocimiento del Mundo. Se trabajará en los marcos del Diseño Curricular, profundizando en el análisis de los contenidos propios y en la planificación de temas de enseñanza que incluyan al docente de grado. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 24 de agosto. Tutora: Ianina Augustovsky.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Matemática
<b>625</b> <b>Me</b> <b>Las funciones polinómicas. Una oportunidad para el trabajo modelizador en la clase de matemática.</b> DOCENTES Andrea Novembre <b>Jueves 18.30 a 21.30</b>	El reconocimiento de las variables, la forma en que se relacionan, las diversas representaciones de esas variables relacionadas y el análisis de la dependencia entre las mismas constituyen en sí una instancia de producción de conocimiento matemático. Este trabajo permitirá integrar diversas ramas de la matemática como el análisis y el álgebra. Se habilitará un abordaje funcional de algunos contenidos de los trayectos para la Escuela Media. <b>Para profesores de Matemática. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el jueves 25 de agosto. Tutora: Valeria Borsani.</b>

SEDE D.E. 15 *Villa Urquiza*

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Formación Ética y Ciudadana
<b>626</b> <b>Pd</b> <b>Educación Vial. Nuevos enfoques: hacia la educación para la movilidad.</b> DOCENTE César Zerbini <b>Jueves 18 a 21</b>	Reflexionaremos sobre el fenómeno de la movilidad en la ciudad, a partir de la educación para la movilidad segura y sustentable. Este enfoque permite ver cuestiones como la relación entre educación vial y cuidado del ambiente y la salud, y su inclusión como tema de construcción de ciudadanía. Analizaremos propuestas para su tratamiento en el aula y proyectos de recuperación del espacio público para el peatón. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el jueves 25 de agosto. Tutor: Lucas Galak.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Matemática
<b>627</b> <b>Pr</b> <b>Estudiar Geometría y pensar su enseñanza.</b> DOCENTE Héctor Ponce <b>Miércoles 18 a 21</b>	Plantearemos dos ejes de trabajo. El primero, referido al estudio de propiedades de algunas figuras geométricas, porque fortalecer la formación matemática de los maestros implica posicionarlos en mejores condiciones para la toma de decisiones. El segundo, centrado en el análisis de diversas propuestas de enseñanza que se plantean para que los niños se apropien de un tipo de práctica particular, de un modo de hacer específico de la disciplina. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 31 de agosto. Tutora: Valeria Borsani.</b>

SEDE D.E. 18 *Monte Castro*

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Ciencias Sociales
<b>628</b> <b>Pr</b> <b>Me</b> <b>La historia como problema, las imágenes como estrategia. Argentina 1930-1976 a través del cine y la fotografía.</b> DOCENTES Marcela López y Alejandra Rodríguez <b>Viernes 18 a 21</b>	Las imágenes fotográficas y filmicas serán el punto de partida para pensar algunos problemas de la historia argentina en el período 1930-1976 y actualizar sus enfoques y formas de enseñanza. Analizaremos documentos visuales, y a partir de ellos reflexionaremos sobre política, sociedad y economía, y sobre el poder de las representaciones visuales en la cultura argentina de hoy. <b>Educación Primaria: Segundo Ciclo. Dos encuentros presenciales. Comienza el viernes 26 de agosto. Tutora: Alejandra Rodríguez.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Educación Corporal
<b>629</b> <b>Pd</b> <b>La gestión de programas deportivos.</b> DOCENTE Carlos Siffredi <b>Martes 18 a 21</b>	Los profesores de Educación Física suelen desarrollar tareas de gestión en programas deportivos con niños y adolescentes. Para que ésta sea exitosa, es preciso contar con profesores formados como líderes del proyecto, capaces de diseñarlos y conducirlos para alcanzar los mejores resultados en los plazos y condiciones asignados. <b>Para profesores de Educación Física. Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el martes 23 de agosto. Tutor: Gustavo Cullinan.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
<b>630</b> <b>Pr</b> <b>Una computadora por alumno: resignificando prácticas escolares en los nuevos escenarios educativos.</b> DOCENTES Natalia Fernández Laya y Ana María Rolandi <b>Miércoles 18 a 21</b>	Los desafíos que enfrentan docentes, alumnos y familia, ante la llegada de la tecnología uno a uno en las escuelas, nos invita a los educadores a repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de la cultura digital emergente. Será propósito del presente curso explorar, analizar, reflexionar y crear posibles prácticas innovadoras con tecnología en y más allá del aula. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 31 de agosto. Tutora: Natalia Fernández Laya.</b>

SEDE D.E. 20 *Liniers*

NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Ciencias Naturales
<b>631</b> <b>Pr</b> <b>Con calidez y buenas ondas: acercándonos al calor, el sonido y la luz.</b> DOCENTE Gabriel Serafini <b>Martes 18 a 21</b>	El curso plantea una forma amigable de acceder a algunos conceptos centrales de la Física que están relacionados con el calor y la temperatura, el mundo de los sonidos y los fenómenos asociados con la luz. Aunque se hace hincapié en lo conceptual, se presentan varias actividades para desarrollar en los ámbitos de la escuela primaria. <b>Dos encuentros presenciales. Comienza el martes 23 de agosto. Tutora: Alejandra Yuhjman.</b>
NÚCLEO Currículum, saberes y conocimiento escolar	SUBNÚCLEO Lecturas y escrituras
<b>632</b> <b>Pr</b> <b>Me</b> <b>Lectura, escritura y diversidad lingüística y cultural.</b> DOCENTE Paola Iturrioz <b>Miércoles 18 a 21</b>	Reflexionaremos sobre la incidencia que los usos lingüísticos tienen en el éxito y fracaso escolar, y sobre la relación entre culturas, grupos sociales y escuela en la apropiación de la cultura escrita. En un espacio de intercambio y análisis de prácticas de aula, imaginaremos alternativas para resolver conflictos en la enseñanza de o con las lenguas. <b>Dos encuentros presenciales obligatorios. Comienza el miércoles 24 de agosto. Tutora: María Inés Oviedo.</b>

# Las sedes del CePA

## ZONA ESTE

- **Sede D.E. 3 Monserrat** Chile 1670 Tel. 4383-3080  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*
- **Sede D.E. 3 San Telmo** Piedras 1430. Tel. 4300-5599  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*
- **Sede D.E. 6 San Cristóbal** Carlos Calvo 2827. Tel. 4943-0784  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*

## ZONA CENTRO

- **Sede D.E. 7 Caballito** Av. Rivadavia 4817. Tel. 4902-1063  
*Inscripción de lunes a viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*
- **Sede D.E. 14 Chacarita** Teodoro García 3899. Tel. 4551-9121  
*Inscripción en Sede central CePA.*

## ZONA SUR

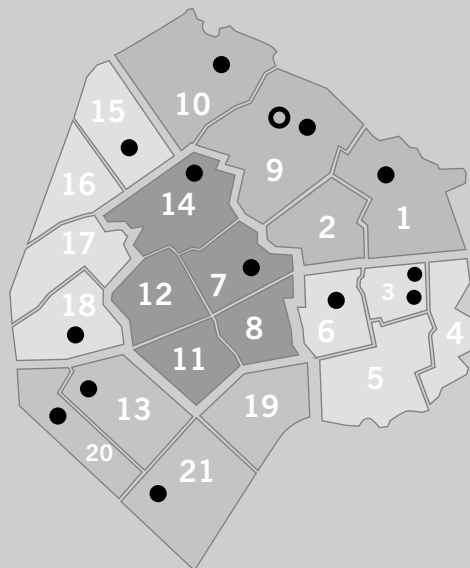
- **Sede D.E. 13 Mataderos** Manuel Artigas 5951. Tel. 4682-1678  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*
- **Sede D.E. 20 Liniers** Murguiondo 76. Tel. 4641-3131  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*
- **Sede D.E. 21 Lugano** Cañada de Gómez 4548. Tel. 4638-3093  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*

## ZONA OESTE

- **Sede D.E. 15 Villa Urquiza** Juramento 4849. Tel. 4521-3757  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*
- **Sede D.E. 18 Monte Castro** Cervantes 1911. Tel. 4566-9158  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*

## ZONA NORTE

- **Sede D.E. 1 Recoleta** Larrea 854. Tel. 4961-3175  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs.*
- **Sede D.E. 10 Belgrano** Moldes 1858. Tel. 4781-5207  
*Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*
- **Sede D.E. 9 Palermo** Güemes 4610. Tel. 4773-4747  
*Inscripción lunes, miércoles y viernes de 18 a 21 hs y sábados de 9 a 12 hs.*
- **Sede central CePA (D.E. 9)** Av. Santa Fe 4360, 5º piso.  
Tel. 4772-4028/4039/3768 internos 114 y 117  
*Inscripción de lunes a viernes de 11 a 20 hs y sábados de 9 a 12 hs.*



La propuesta de cursos de la Escuela de Capacitación Docente está organizada en cinco zonas. Las Sedes están distribuidas en gran parte del territorio y son los ámbitos donde los docentes participan de las diversas propuestas de formación. La inscripción a los cursos regulares, se realiza en la Sede del curso elegido, en los días y horarios indicados en cada una.

## CePA en línea

[www.buenosaires.gov.ar/cepa](http://www.buenosaires.gov.ar/cepa)



Oficina de cursos  
[cursos\\_ cepa@ buenosaires.gov.ar](mailto: cursos_ cepa@ buenosaires.gov.ar)



Suscripción a novedades  
[cepacomunica@ buenosaires.gov.ar](mailto: cepacomunica@ buenosaires.gov.ar)



Postítulos Docentes  
[postitulos\\_ cepa@ buenosaires.gov.ar](mailto: postitulos_ cepa@ buenosaires.gov.ar)

COORDINADORA GENERAL  
Lic. Dafne Vilas

# CePA

ESCUELA DE CAPACITACIÓN DOCENTE  
CENTRO DE PEDAGOGÍAS DE ANTICIPACIÓN